



Utsatte barn sterke på skolen

**NY
rapport**

Familiesituasjonen betyr mye for skoleprestasjonene. Verst er det for barn med steforeldre.

Tekst: **Merete Landsend**
mel@dagbladet.no

Forsker og sosiolog Trude Brita Nergård ved Nova har sett på standpunkt karakterene til 12 000 ungdomsskoleelever i Norge.

Resultatene er krystallklare:

- **Familiesituasjonen har stor betydning for skoleprestasjonene.** De som vokser opp med foreldre som bor sammen, har større sjanse for å gjøre det bra.
- **Barn med foreldre som ikke bor sammen – såkalt særboende foreldre – gjør det dårligere enn medelevene.** Dette er uavhengig av foreldrenes utdanning.
- **Barn som bor sammen med både mor og far scorer høyere i både norsk, matematikk og engelsk enn de som vokser opp hos bare én av foreldrene.**
- **Barn som bor like mye hos hver av foreldrene sine presterer nesten like godt som de med begge foreldrene hjemme.**
- **Barn med steforeldre gjør det dårligst av alle.**

– Man skulle kanskje tro at barn med steforeldre vil ha skoleprestasjoner som likner mer på barn av samboende foreldre, i og med at steforeldre kan være en alternativ rollemodell og kilde til støtte og oppmerksomhet. Men én årsak kan være at det lett vil føre til økte spenninger når en ny partner – og kanskje også dennes barn – kommer inn i bildet, sier Nergård.

Mindre tid

Hun har tre teorier som kan forklare hvorfor elevenes bosituasjon går ut over skolerisultatene:

- **De praktiske og psykologiske konsekvensene av å miste den daglige kontakten med en av foreldrene fører til dårligere skoleprestasjoner.**

– En forelder har mindre tid og overskudd til å bistå med skolearbeidet enn to foreldre har. Tap av en viktig rollefigur kan også resultere i redusert sosial læring, som igjen har betydning for suksess i skolen, sier Nergård.

- **Enslige og skilte foreldre har oftere større økonomiske**

Skoleprestasjoner påvirkes sterkt av familieforholdene hjemme. Barn med steforeldre gjør det dårligst av alle.
Foto: Ole C.H. Thomassen