



«STERKE BARN I 2 HJEM» SB2H

Presentasjon til F2F Bergen 06.11.18
Jan Stokkebekk og Ingeborg Huglen

DETTE VIL VI SI NOE OM

- ⊙ Risiko ved samlivsbrudd
- ⊙ Hva er skadelig foreldrekonflikt
- ⊙ Risiko- og beskyttende faktorer for barn
- ⊙ Barns mestringsstrategier i foreldrekonflikt
- ⊙ Hva er «Sterke barn i 2 hjem»

RISIKO VED SAMLIVSBRUDD

- ◉ Samlivsbrudd er belastende for både barn og voksne-krever tilpasning
- ◉ De fleste barn og foreldre mestrer skilsmisse
- ◉ Mange opplever konflikt ved brudd, men etter 2-3 år har de fleste foreldre et adekvat samarbeid.
- ◉ 10-15 % av barn i skilte familier lever med vedvarende fastlåst konflikt mellom foreldre
- ◉ Disse barna er i risiko

Samlet risiko

Brudd, Flytting

Tap av tid med begge foreldre

Dårligere økonomi

Skolebytte og tap av venner

Foreldre i krise



RESILIENS

- Mange barn viser god psykososial fungering til tross for at de lever med mange risikofaktorer (Borge, 2010)
- Det gir håp i arbeidet med barn, unge og familier som trenger hjelp
- Disse resiliensfaktorene er det viktig å styrke

HVORDAN FORELDREKONFLIKT KAN PÅVIRKE BARN

- ◉ Type konflikt (fra lav intensitet til vold)
- ◉ Barns forståelse av konflikt (utrygghet, opplevelse av kontroll)
- ◉ Hvilke mestringsstrategier barn har for å håndtere utfordringer
- ◉ Foreldre-barn relasjonen, «spillover»-effekt av foreldrekonflikt (mindre støtte, mer konflikt, foreldrestress)
- ◉ Opplevelse av emosjonell trygghet i familien

BESKYTTENDE FAKTORER FOR BARN SOM LEVER MED HØYKONFLIKT

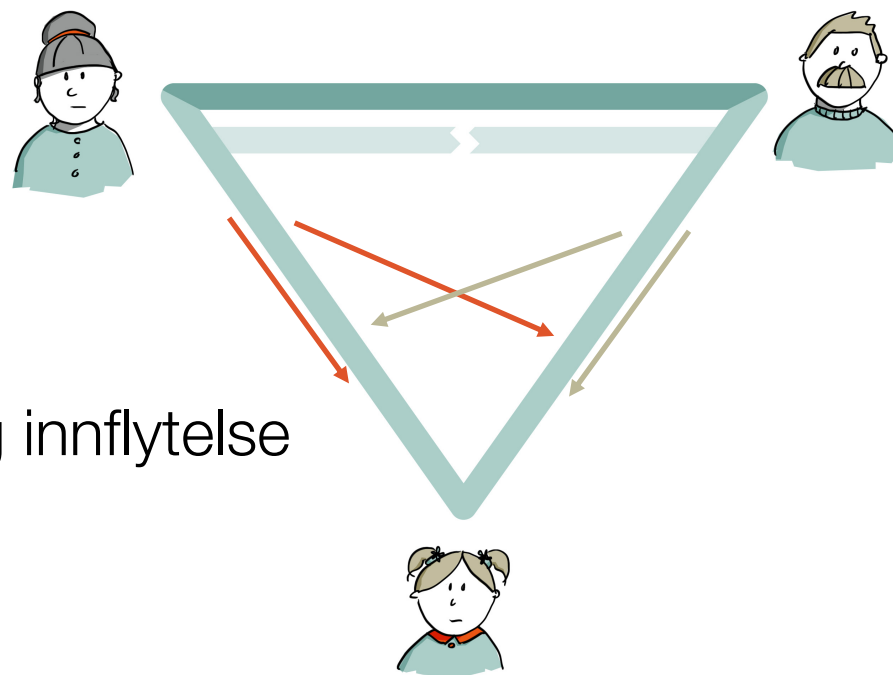
- ◉ Skjerming fra konflikten mellom foreldrene (ikke høre kranling, ikke oppleve fiendtlighet, ikke høre nedsnakking av den andre forelder)
- ◉ Forelder har det bra med seg, har det godt, god psykisk helse, klarer å følelsesregulere
- ◉ Et godt nok foreldresamarbeid (informasjonsflyt om barnet)
- ◉ Sunn forelder-barn relasjon (følelses regulering innenfor toleransevinduet, støtte til mestring og utvikling, deling av gleder, samtidig trøst og annen reguleringsstøtte med vanskelige følelser)

FORTS.

- ◉ Tydelig og forutsigbar barneoppdragelse (varme, forståelse og positiv grensesetting)
- ◉ Stabilitet og struktur i hverdagen
- ◉ Støttende søskenrelasjon
- ◉ Støttende relasjoner med utvidet nettverk/familie
- ◉ Opplevelse av håp
- ◉ Trygg tilknytning - opplevelse av å høre til, selv om familien er omorganisert.

Foreldrekonflikt og foreldrefungering

- Økt risiko for negative konsekvenser, også for foreldre
- I hvilken grad man “lar” konflikten gå ut over foreldrefungeringen
- Bevissthet knyttet til ansvar og innflytelse
- Sosial støtte
- Vaksinere med gyldne stunder



BARNES MESTRINGSSTRATEGIER:

Barns mestringsstrategier forbundet med beskyttelse:

- ◉ søke sosial støtte
- ◉ distraksjon (inngå i annen aktivitet som fysisk aktivitet, lek, spill og lignende)
- ◉ unngåelse (dersom dette kombineres med effektiv stressreduksjon)
- ◉ forståelse av bruddet og konflikten/skape mening
- ◉ frita seg selv fra skyld for konflikten
- ◉ proaktiv mekling/problemløsning/hjelpeatferd

FORELDRE NEDVURDERING (PARENTAL DENIGRATION)

- Is disparaging comments made by one parent about the other parent in front of their children.
- Across all three studies, results consistently aligned with a conflict perspective and indicated that denigrating one's co-parent appears to boomerang and hurt the parent's own relationship with the children rather than distance children from the co-parent. (Rowen & Emery, 2018)

BARNES MESTRINGSSTRATEGIER

Barns mestringsstrategier forbundet med risiko:

- ◉ unngåelse (dersom dette ikke medfører redusert stress og bekymring)
- ◉ overinvolvering i konflikt
- ◉ å gi uttrykk for negativ affekt (for eksempel sinne/aggresjon)
- ◉ direkte inngripen i konflikten på konfronterende, tvingende eller aggressiv måte (NB! tenåringsgutter). Risikotaking, uttrykk for frustrasjon
- ◉ maskering av egne emosjoner (redusert uttrykk for mistriivsel)
- ◉ å påta seg skyld og føle ansvar for foreldrekonflikten

FAMILIEVERNETS TILBUD TIL BARN OG UNGE I HØYKONFLIKTSAKER

- ◉ Barns rettigheter og behov i disse sakene er understreket («Foreldrekonflikt, samlivsbrudd og mekling: Konsekvenser for barn og unge», Folkehelseinstituttet, rapport 2012:2. «Nasjonal plan for styrking av det helhetlige tilbudet i familieverntjenestene til barn og foreldre i saker med høyt konfliktnivå etter samlivsbrudd, mars 2015)
- ◉ Det vektlegges å aktivt involvere barn og unge i kontakten med familievernet - for å sikre barn og unges lovfesta rett til å bli hørt
- ◉ Differensiert mekling ABC
- ◉ Viktig å sikre barn og unges medbestemmelse og påvirkningskraft og å hjelpe foreldre til å se barn og unges behov - når deres foreldrefunksjon er preget av konflikt.

STERKE BARN I 2 HJEM

- Et resliensorientert fagutviklingsprosjekt med barne- og ungdomsfokus - der barna bor i to hjem som har vedvarende negativt og fastlåst samarbeid.

STERKE BARN I 2 HJEM

Målsetning:

1. Styrke barna sin resiliens og barneforeldre relasjon.
2. Hjelp foreldre til å være utviklingsstøttene og redusere belastning av foreldrekonflikten

FELLES FOR ALLE SAKER I SB2H

- ◉ Alle har en situasjon som har vart over tid, og foreldrene er innforstått med at situasjonen - den fastlåste negative samhandlingen - er en risikofaktor for utvikling av uhelse
- ◉ Ved å ta imot tilbudet SB2H (signere avtalen) vedkjenner en seg å ha behov for hjelp, og å ha en innstilthet på å samarbeide med terapeuter for å bryte den negative sirkelen som er til skade for barn, unge, foreldre og andre i familien

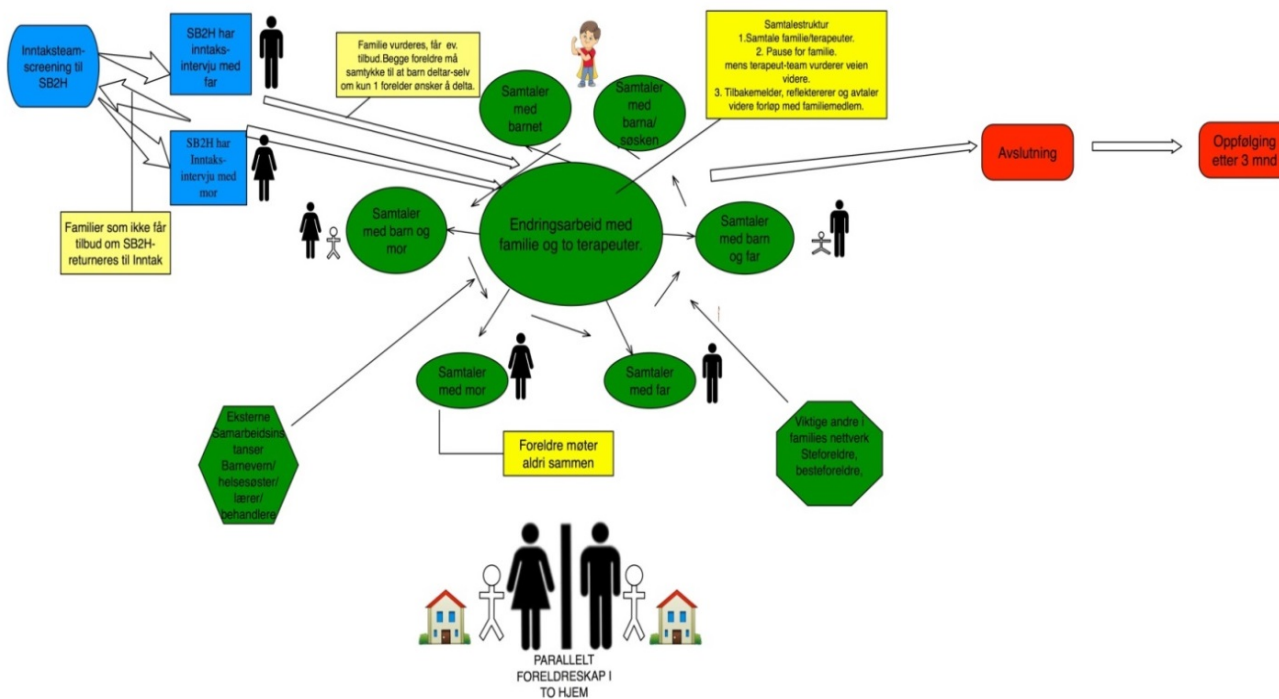
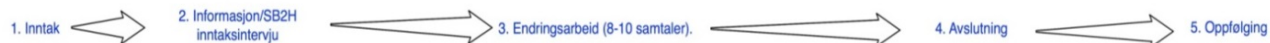
SB2H FORLØPET



Sterke barn i 2 hjem

Et barneinvolvert familierapeutisk tilbud til familier, hvor foreldre ikke bor sammen, som har vært i konflikt over tid og samarbeidsvanskene oppleves som belastende.

Mål: 1. Styrke barns resiliens og barn-foreldre relasjon.
2. Hjelp foreldre til å være utviklingsstøttende og redusere belastningen av foreldrekonflikten.



SENTRALE TEMAER

- Hva har konflikten gjort eller hva gjør konflikten med meg som forelder og min forelder fungering?
- Hvordan mestrer du det krevende foreldresamarbeidet eller mangel på samarbeid?
- Hva kan du gjøre slik at barnet ditt får det bedre?
- Hva er det som hjelper deg til å klare å være konstruktiv og utviklingsstøttene for barnet på tross av utfordringer?

SAMARBEIDENDE FORELDRESKAP OG PARALLELT FORELDRESKAP

- ◉ Ulike måter å forholde seg og utøve foreldresamarbeid:

***Samarbeidene foreldreskap (Co-parenting):**

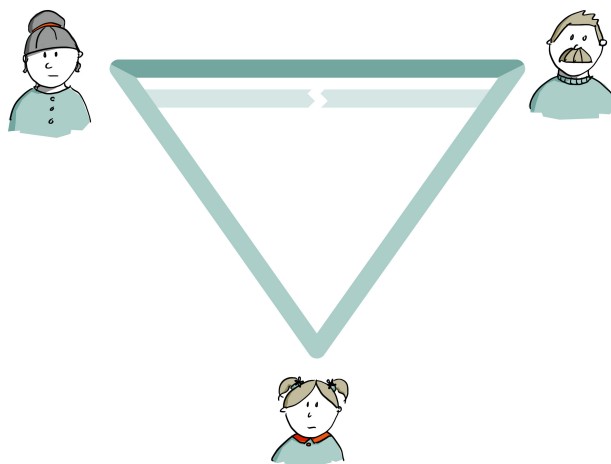
Et samarbeid med få konflikter der foreldrene har tillit til hverandre, støtter og hjelper hverandre og har god informasjonsflyt om barnet mellom hjemmene.

***Parallelt foreldreskap:**

Strukturert plan for informasjonsflyt om barnet, og struktur på hvilken type informasjon som skal gis. Passer best når det foreligger:

Mangel på, svært lite samarbeid og støtte. Mangel på tillit til hverandre og lite eller ingen informasjonsflyt, og krenkende og negativ dialog.

TRYGGHETSTREKANTEN



Barnet er avhengig av god relasjon til begge sine foreldre, og at den enkelte forelder ikke drar barnet inn i konflikten.

SAMTALER MED BARN OG UNGDOM

- ◉ Samtaler med barn er samtaler med barn fra 9 til 18 år - alene eller sammen med søsken.
- ◉ Kartlegger barnets resiliens - evne til å mestre en krevende vedvarende livssituasjon
- ◉ Støtter barnet i å bruke de ressurser de har for å kjenne seg tryggere
- ◉ I felles samtaler med foreldre er fokus på å hjelpe den voksne til å se barnets situasjon, og å kunne kjenne på hvordan barnet kan ha det (bli sett og forstått) Gjennom det åpne opp for nyttige foreldreverktøy - veiledning(indiv)

AVSLUTNING

- Har far/mor og barn nådd de mål eller delmål som var satt - «hva kan en gjøre noe med og hva kan en ikke gjøre noe med»
- Hva kan en ta med seg videre for å sikre god utviklingsstøtte og trygghet for barnet
- Bevissthet om egne mestringsstrategier og resiliens for barnet
- Lage en oppfølgingssamtale med far/mor og barn. Evt at barnet kommer sammen med mor/far.